



Ref.No. 010/2022

Thursday 20<sup>th</sup> January 2022

Dear Parents,

I am writing to share some fantastic news!

**It is my honour to inform you that Bloomberg International School Hatyai has been awarded the Council of International School accreditation (CIS).**

This is a prestigious award from the highest accrediting body in the world.

This richly deserved award follows a long and detailed inspection.

We are one of only three schools south of Bangkok that have managed to meet these very high standards. The other two are United World College Phuket and the British School Phuket. We are now in the same group as the most prestigious schools in Thailand. This accreditation recognises that Bloomberg offers the very highest education in not only Thailand but the world. I am sure you are as proud of the award as we are.

I have made a list below with some of the many positive findings CIS discovered.

I hope you will join me in thanking the school staff team for all their hard work. A special thank you goes to Ms Francesca Beers as accreditation manager and Mr David Tansey for his experience in guiding the school, successfully, to accreditation. I would also like to thank Principal John Calvert and Dr Kantarin for their dedicated and professional work. This could not have been done without the fantastic staff throughout the Bloomberg community and they too deserve my thanks.

I hope you will join me in spreading the word that it is not just us that are saying our school is great, but that the most prestigious accrediting body in the world agrees. However, we will not stop here. We will continue to improve all aspects of the school and make the best education in South-East Asia and thereby give your child all possibilities to succeed in the future.

Bloomberg is great!

Yours sincerely,

Pimjun Senneam

(School Owner)

## Key Findings from CIS

- The school environment is characterised by openness, fairness, trust, and mutual respect to support student learning. The school listens to students' views and develops their agency, compassion, environmental stewardship, and leadership capabilities.
- Observations of learning throughout the evaluation team visit showed strong learning-focused relationships between teachers and students, and the small class sizes facilitate a significant amount of individual support, which enable personalised learning.
- The school has clearly documented and effectively implemented policies and procedures relating to child safeguarding to protect and promote the well-being of all enrolled students...These exceed, where necessary, local regulatory requirements.
- The interactions between adults and students observed during the visit were respectful and supported the behaviours outlined in the guiding statements. The evaluation team could see how the school was nurturing a culture of care and delivering on many of the promises made in the guiding statements.
- The (primary) teachers for providing opportunities for students to develop international and intercultural understanding in activities inside and outside of the classroom.
- The senior leadership team are commended for supporting staff with curriculum change based on their understanding of the students to improve their learning.
- Global citizenship, intercultural learning, and digital citizenship are intentionally planned for within the secondary curriculum to ensure students are well prepared for life beyond school.
- The Thai department is commended for supporting students in their mother tongue and culture.
- The vice-principal and head of secondary are commended for encouraging and supporting curriculum initiatives based on research and evidence in order to support learning.
- The secondary teachers were commended for creating positive, safe learning environments that allow students to develop socially and emotionally.

ที่ บร.(BISH) ๐๑๐/๒๕๖๕



โรงเรียนนานาชาติบลูมส์เบอรี - หาดใหญ่  
๒๑๑๙ หมู่ที่๖ ถนนสนามบิน - ลพบุรีราเมศวร์  
ตำบลควนลัง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา  
๙๐๑๑๐

๒๐ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ข่าวยินดีจาก CIS

เรียน ผู้ปกครอง

โรงเรียนฯ ขอแจ้งข่าวที่น่ายินดีเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนฯ เป็นเกียรติที่ประกาศให้ผู้ปกครองทราบว่า โรงเรียนนานาชาติบลูมส์เบอรี-หาดใหญ่ได้รับการรับรองมาตรฐานจาก CIS

รางวัลอันทรงเกียรติจากองค์กรรับรองคุณภาพสูงสุดในโลก

รางวัลที่คู่ควรนี้ เกิดจากผลการตรวจสอบอย่างยาวนาน และอย่างละเอียด

โรงเรียนฯ คือ หนึ่งในสาม ของโรงเรียนทั้งหมดในภาคใต้ บรรลุมาตรฐานระดับสูงนี้ ทั้งนี้ โรงเรียนอีกสองแห่งที่กล่าวถึง คือ โรงเรียนนานาชาติ UWC ภูเก็ต และโรงเรียนนานาชาติบริติชภูเก็ต ปัจจุบัน โรงเรียนฯ อยู่ในกลุ่มเดียวกับโรงเรียนที่ได้รับการยอมรับสูงสุดในประเทศไทย การรับรองครั้งนี้ตระหนักได้ว่า โรงเรียนนานาชาติบลูมส์เบอรี - หาดใหญ่ มอพระดับการศึกษาสูงสุดไม่เพียงแต่ในประเทศไทยเท่านั้น แต่เป็นทั่วโลก โรงเรียนฯ มั่นใจว่า ผู้ปกครองยินดีกับรางวัลที่สะท้อนถึงคุณภาพของโรงเรียนฯ

โรงเรียนฯ จัดทำรายการหน้าถัดไป พร้อมข้อค้นพบเชิงบวกมากมายจากการประเมินผล CIS

โรงเรียนฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้ปกครองร่วมแสดงความยินดีกับบุคลากรโรงเรียนฯ ทั้งหมดสำหรับความทุ่มเท ที่สำคัญ ขอขอบคุณคุณคุณพรานเชสกา เบียร์ส ในฐานะผู้จัดการการรับรองคุณภาพ และขอขอบคุณ คุณเดวิด แทนซี สำหรับการใช้ประสบการณ์ชี้แนะโรงเรียนฯ จนไปสู่ความสำเร็จในการได้รับการรับรองมาตรฐาน โรงเรียนฯ ขอขอบคุณครูใหญ่ คุณจอห์น คาลเวิร์ท และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กันทริน รักษ์สาคร สำหรับความทุ่มเทและการทำงานแบบมืออาชีพ

รางวัลนี้ไม่สามารถเกิดขึ้นได้ หากปราศจากบุคลากรโรงเรียนฯ ที่ยอดเยี่ยมทุกท่าน และทุกท่านสมควรได้รับเกินกว่าคำว่าขอบคุณจากดิฉัน

โรงเรียนฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้ปกครองร่วมประชาสัมพันธ์ ไม่เพียงแต่โรงเรียนฯ ที่กล่าวว่าโรงเรียนฯ ของเราดีเยี่ยม แต่ยังได้รับการยอมรับจากองค์กรรับรองคุณภาพที่มีชื่อเสียงที่สุดในโลก อย่างไรก็ตาม โรงเรียนฯ ไม่หยุดเพียงเท่านี้ โรงเรียนฯ จะพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุก ๆ ด้าน และผลิตการศึกษาที่ดีที่สุด ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และด้วยเหตุนี้ ส่งผลให้บุตรหลานของท่านได้รับโอกาสทั้งหมด เพื่อประสบความสำเร็จในอนาคต

ขอแสดงความนับถือ

พิมพ์จันทร์ เสนเนียม

(ผู้รับใบอนุญาต)

## การค้นพบที่สำคัญ จาก CIS

๑. สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนฯ มีลักษณะเปิดกว้าง เที่ยงธรรม เชื่อถือได้ไว้วางใจ และเคารพซึ่งกันและกัน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนฯ รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน การพัฒนาหน่วยงาน ความเห็นอกเห็นใจ ภาวะผู้ให้บริการดูแลสิ่งแวดล้อม ความสามารถในการเป็นผู้นำ
๒. การสังเกตการณ์เรียนรู้ ตลอดจนการเข้าเยี่ยมจากคณะประเมินผล แสดงให้เห็นความสัมพันธ์มุ่งเน้นการเรียนรู้ที่แข็งแกร่ง ระหว่างคุณครูและนักเรียน ห้องเรียนขนาดเล็กที่อำนวยความสะดวกต่อการสนับสนุนส่วนบุคคลมากยิ่งขึ้น ซึ่งสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล
๓. โรงเรียนฯ มีเอกสารสนับสนุนอย่างชัดเจน ดำเนินการตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ และกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยของนักเรียน เพื่อปกป้องและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียนภายใต้การดูแลของโรงเรียนฯ ทั้งหมด ซึ่งเป็นส่วนเพิ่มเติม นอกเหนือจากข้อกำหนดกฎหมายท้องถิ่น
๔. การสังเกตการณ์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ใหญ่ และนักเรียน ระหว่างการเข้าเยี่ยม นั้น มีความเคารพและสนับสนุนรูปแบบพฤติกรรมที่ระบุไว้ในคำชี้แจงแนวทางปฏิบัติ
๕. คุณครูระดับชั้นประถมศึกษามอบโอกาสสำหรับนักเรียน เพื่อการพัฒนาสู่ระดับสากล และความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรมจากกิจกรรมภายใน และภายนอกห้องเรียน
๖. คณะผู้บริหารระดับสูงได้รับคำแนะนำ สำหรับการสนับสนุนบุคลากรโดยการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรตามความเข้าใจของนักเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
๗. ความเป็นพลเมืองโลก การเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรม และความเป็นพลเมืองดิจิทัล ได้รับการวางแผนอย่างดีสำหรับหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่า นักเรียนได้รับการเตรียมพร้อมอย่างดีสำหรับการดำรงชีวิตนอกเหนือจากโรงเรียนฯ
๘. ภาควิชาภาษาไทยได้รับคำแนะนำ สำหรับการสนับสนุนนักเรียนในภาษาหลัก และวัฒนธรรม
๙. รองครูใหญ่ และหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับคำแนะนำสำหรับการส่งเสริม และสนับสนุนการคิดริเริ่มหลักสูตรตามการวิจัย และหลักฐานเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้
๑๐. คุณครูระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับคำแนะนำการสร้างสภาพแวดล้อมเชิงบวก และปลอดภัยต่อการเรียนรู้ ซึ่งส่งเสริมนักเรียนในการพัฒนาด้านสังคมและอารมณ์